

Realizacja planu współpracy na rzecz rozwoju pomiędzy obwodem Samarskim Federacji Rosyjskiej i Województwem Wielkopolskim Rzeczypospolitej Polskiej w latach 2011-2012

Valeria V.Bondareva

Nadwożańska Państwowa Akademia Społeczno-Humanistyczna została założona w r. 1911 i jest pierwszą uczelnią wyższą w regionie Nadwożańskim. Obecnie Akademia jest jedną z największych uczelni wyższych w regionie Nadwożańskim i zajmuje 14 miejsce w rankingu wyższych uczelni pedagogicznych Federacji Rosyjskiej.

NPASH składa się z 12 wydziałów i 49 zakładów, kształcących około 9000 studentów na 50 kierunkach w ramach wydziałów:

- Wydział Geografii i Nauk Przyrodniczych
- Wydział Pedagogiki Specjalnej
- Wydział Historii
- Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
- Wydział Nauczania Początkowego
- Wydział Filologii
- Wydział Języków Obcych
- Wydział Zarządzania
- Wydział Psychologii
- Wydział Wychowania Artystycznego
- Wydział Ekonomii
- Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu

Na uczelni pracuje około 700 wykwalifikowanych wykładowców akademickich, ponad 60% posiadają stopnie naukowe kandydatów i doktorów nauk. Oraz na uczelni pracują wykładowcy akademickie z Wielkiej Brytanii, Niemiec, Belgii, Francji, Włoch i innych krajów.

W akademii działa Studium kandydackie (18 kierunków), Studium doktoranckie (3 kierunki) oraz 3 Rady obrony prac doktorskich.

W celu zwiększenia mobilności kadry akademickiej i eksportu rosyjskich usług edukacyjnych w r. 2006 w Akademii został utworzony Wydział języka rosyjskiego dla studentów zagranicznych. Przez ten czas w ramach programu „Język rosyjski jako obcy” zostali szkoleni studenci z Wielkiej

Brytanii, Meksyku, Egiptu, Włoch, Turcji, Tunezji, Węgier, Niemiec, Francji, Chin, Nigerii, Wietnamu, Maroka.

Uczelnia posiada bibliotekę (około 1 000 000 tomów), 5 czytelni, 3 akademika, kompleks sportowy (w tym 4 sal gimnastycznych, plac sportowy, boisko do piłki nożnej), 18 sal komputerowych, 3 muzea, liczne laboratoria.

W Akademii działają sekcje sportowe z 10 dyscyplin sportowych (badminton, piłka nożna, tenis stołowy, lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka i in.), zostały utworzone Studenckie Koło Naukowe, chóry, zespoły teatralne, koło etnograficzne.

Akademia została uznana przez największe uczelnie wyższe i instytucje zagraniczne. Do chwili obecnej zostały podpisane umowy o współpracy w dziedzinie nauki, edukacji i kultury z 18 uniwersytetami i instytucjami w Niemczech, Francji, Włoszech, Polsce, Czechach, Belgii, Stanach Zjednoczonych, Irlandii i krajach WNP. Zgodnie z tymi umowami wykładowcy, studenci, doktoranci NPASH mają możliwość długoterminowych staży i praktyk na partnerskich uczelniach wyższych, oraz przeprowadzenia wspólnych badań naukowych.

W latach 2006-2007 w ramach Umowy między Administracją obwodu Samarskiego Federacji Rosyjskiej i Administracją województwa Wielkopolskiego Rzeczypospolitej Polskiej o współpracy gospodarczej i handlowej, naukowej i technicznej, kulturalnej i humanistycznej zostały podpisane Umowy o współpracy pomiędzy FGBOU WPO «Nadwołżańska Państwowa Akademia Społeczno - Humanistyczna» i Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza (m.Poznań) oraz Wyższą Szkołą Zawodową «Kadry dla Europy» (m. Poznań).

W ciągu realizacji planu współpracy na rzecz rozwoju między Obwodem Samarskim Federacji Rosyjskiej i Województwem Wielkopolskim Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2011-2012, w lipcu r. 2011 została podpisana dodatkowa umowa o współpracy między Wydziałem Nauczania Początkowego NPASH i Wydziałem Pedagogicznym Wyższej Szkoły Zawodowej «Kadry dla Europy».

Podpisany dokument reguluje realizację w okresie 2011- 2013 projektu badawczego, którego celem jest opracowywanie, testowanie i wdrażanie w praktyce edukacyjnej obu uczelni wspólnych programów edukacyjnych dla kierunku «Wykształcenie Pedagogiczne» (dział «Nauczanie Początkowe»).

Głównym celem opracowanego programu jest rozwój kompetencji osobistych i zawodowych nauczycieli przedszkola i szkoły podstawowej zgodnie z ideą „uczenia się przez całe życie” i potrzeb

rozwijającego się rynku pracy, z uwzględnieniem zasad tolerancji, zrozumienia międzykulturowego i Europejskiego Systemu Kwalifikacji.

Dla powodzenia realizacji projektu został opracowany szczegółowy program, który określa cele i założenia projektu; również zostały określone 4 etapy (sierpień 2011 – maj 2013), w których przewiduje się organizowanie wspólnych konferencji (w tym on-line), wyjazdów studyjnych dla studentów i dwustronne wizyty członków zespołów projektowych.

Zostały ustalone grupy robocze, w których uczestniczą z polskiej strony – Pan Tomasz Bugajski – Członek Zarządu Województwa Wielkopolskiego, Pani Arleta Nowak – Dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki; ze strony rosyjskiej – Ministr edukacji i nauki obwodu Samarskiego D.E. Owczynnikow, przedstawiciele obu uczelni, nauczyciele szkół.

Zgodnie z opracowanym programem realizacji projektu we wrześniu 2011 wykładowcy wydziału pedagogicznego Wyższej Szkoły Zawodowej «Kadry dla Europy» uczestniczyli w VI Międzynarodowej konferencji naukowej «Wyższe wykształcenie humanistyczne w. 21: problemy i perspektywy», która odbyła się w NPASH. Wykładowcy wydziału nauczania początkowego opublikowali artykuły w zbiorze artykułów polskiej uczelni partnerskiej.

W listopadzie 2011 odbyła się on-line konferencja na temat wymiany doświadczeń w zakresie szkolenia teoretycznego i praktycznego dla nauczycieli w szkołach podstawowych. W konferencji wzięli udział przedstawiciele grup roboczych z obu stron.

Twórcza grupa studentów NPASH zaprezentowała region Samarski na 3. Europejskim Spotkaniu Młodzieży we wrześniu 2011 w Poznaniu na zaproszenie Marszałkostwa województwa Wielkopolskiego Rzeczypospolitej Polskiej.

Perspektywy współpracy z polskimi wyższymi uczelniami partnerskimi zdaniem NPASH polegają na:

- wzroście mobilności akademickiej poprzez organizację wymian studenckich (staże semestralne dla polskich i rosyjskich studentów w ramach umów dwustronnych) i wymian nauczycieli (programy szkoleniowe, warsztaty);
- organizowaniu i prowadzeniu konferencji naukowych, realizacji wspólnych projektów badawczych z różnych dziedzin wiedzy;
- publikacji wspólnych artykułów, monografii i podręczników dydaktycznych.